

Compte-rendu du troisième conseil d'élèves

(mardi 18 juin 2024, 15 h 15)

Classe 4 : Alim, Mathéo
Classe 5 : Capucine, Noëlyne
Classe 6 : Julien, Leyna
Classe 7 : Loïse, Pierre
Le directeur, M. Launois

Les travaux :

-Le lavabo des toilettes handicapées se détache du mur : *cela sera indiqué à la mairie.*
-Réparer la porte des toilettes des filles : *sauf erreur, cela est effectué.*
-Retirer le hublot de la porte des toilettes : *non, car c'est une sécurité. Il permet de voir si quelqu'un est derrière la porte pour ne pas le heurter en l'ouvrant.*

Les souhaits :

-Avoir des cordes à sauter individuelles. Toutes les cordes sont attachées pour en faire des grandes et on n'en a plus : *On va en dénouer plusieurs.*
-On aimerait des cerceaux : *ils ont tous été abîmés lors des récréations et le midi. Il a donc été décidé que chaque maîtresse en ait un lot dont elle est responsable en les sortant uniquement pour les récréations de ses élèves.*
-On aimerait un coin d'herbe : *il n'y en a pas la place dans nos cours trop petites. Il sera encore proposé de mettre des jardinières l'an prochain.*
-On aimerait des chaises détachées des tables d'élèves : *cette demande a été transmise à la municipalité lors des conseils d'école.*
-On aimerait un animal dans la classe : *on a déjà répondu à cette demande lors du conseil d'élèves précédent : c'est à chaque maîtresse de décider d'accueillir phasmes, poissons ou autres.*

Les critiques :

-Il y a des problèmes de tricherie en récréation : *des arbitres peuvent être nommés pour les régler ou pour exclure tout tricheur. Sinon, un adulte peut toujours être interpellé.*
-Des filles viennent sur notre terrain et volent le ballon : *c'est une provocation qui n'est pas très gentille. On peut s'en plaindre auprès des adultes.*
-Il y a un problème de terrain en cour de récréation : *comme dans toutes les cours, les garçons monopolisent une grande partie pour des jeux de ballon. On a déjà fait l'expérience de réserver de temps en temps un grand terrain aux seules filles. Mais cela revient à faire du sexisme. Et des filles ont envie de jouer avec les garçons et inversement. La taille de la cour reste un gros problème.*
-J. regarde par le hublot des toilettes des filles. Certaines filles regardent par le hublot des garçons. Certains s'allongent par terre pour regarder sous la porte des toilettes : *quel en est l'intérêt ? Ce sont des jeux de provocation dont on peut se passer.*
-Des filles et des garçons montent sur les cuvettes des toilettes pour sauter sur les barres grises en haut, pour regarder par-dessus. Des petits de C.P. essaient d'en faire autant : *cela est très dangereux, on peut se blesser. Et cela détériore le mobilier. Les responsables seront punis et leurs parents avertis, ainsi que la mairie pour rembourser les dégâts. Ces élèves doivent être encore plus surveillés aux toilettes par les adultes.*
-Certains jouent dans les toilettes alors que les autres attendent les colliers dehors : *ce n'est pas respectueux des règles et des camarades qui veulent aller aux toilettes. Ces élèves seront punis d'une partie de la récréation pour réfléchir à leur comportement.*
-Des élèves nous bousculent souvent dans le couloir quand on rentre le matin : *il faut le dire aux maîtresses concernées. Ils devront présenter des excuses et seront punis.*

-Il y a toujours trop de déchets dans la cour : *il y a pourtant des poubelles vidées tous les mercredis. Les élèves qui salissent doivent nettoyer la cour de tous les déchets présents.*

-Les grands de CM2 disent souvent des gros mots devant nous et nous envoient le ballon dans la tête car ils ne font pas attention : *on leur supprimera le ballon et devront présenter des excuses. Leurs parents seront avertis de leurs paroles.*

-L., M. et P. (classe 5) bloquent la porte des toilettes pour nous empêcher d'entrer : *ce n'est pas gentil du tout. Ces élèves doivent être encore plus surveillés aux toilettes par les adultes.*

-N. ne se met pas au travail et fait des gestes obscènes. E. se balance ou est debout et circule, fait des gestes obscènes : *la vulgarité est interdite car irrespectueuse. Ces deux élèves ont effectivement des difficultés de concentration. Les maîtresses, le directeur et les familles travaillent ensemble pour essayer de les régler. Mais cela prend du temps. Les autres élèves subissent un dérangement et font quand-même souvent preuve de patience.*

-L. continue à prendre les ballons personnels des autres et les lancent exprès sur le toit, chez le voisin ou dans la rue : *il peut être puni au mur une partie de la récréation. Les ballons ne sont récupérés sur le toit que lors des vacances d'été. Nous pourrions demander aux parents de Louis de remplacer ces ballons.*

-S. et E. sont violents, se battent : *la violence n'est pas acceptable. C'est problématique pendant les récréations et sur le temps du midi. Ces deux élèves sont souvent punis et amenés à réfléchir à leur comportement. Les enseignants s'inquiètent de ce qu'il va se passer pour eux au collège l'an prochain. Les enseignants essaient de travailler avec les familles pour améliorer cela, mais c'est difficile et long.*

A la cantine :

-Dans la queue de la cantine, des élèves (comme L., G. et P.) se bagarrent et nous font tomber.

-Certains ne se lavent pas les mains pour être les premiers dans la file des plateaux.

-Dans les WC de la cantine, certains (comme Louis) mettent les pieds et les mains sur le mur pour grimper en haut.

-Des CM2 garçons bloquent la porte des WC de la cantine et on ne peut pas rentrer.

-Les CM2 prennent toujours le ballon donc on ne peut jamais jouer avec.

Tous ces comportements ne sont pas normaux dans une vie en collectivité. Il y a pourtant des règles établies. Il faut en parler aux adultes qui surveillent, à la mairie et à ses parents.

-Quand il y a des punis dans la cantine, tout le monde est ensuite puni au mur, même ceux qui ont été sages : *on peut évoquer ce sujet avec ses parents et avec la mairie et les animateurs.*

-On aimerait manger plus souvent des pizzas ou des frites, comme au collège ! : *est-ce vraiment le cas au collège ? Il y a des lois qui limitent les aliments mauvais pour le corps et obligent à des repas bios et végétariens.*

Les encouragements :

-Alicia travaille de mieux en mieux : *félicitations !*

-Léo fait moins de bêtises et travaille mieux en classe, mais il doit améliorer son attitude en récréation. Vasco travaille mieux mais il parle encore trop : *Bravo, continuez vos efforts !*

- Louis s'excuse plus souvent quand il nous fait mal : *c'est bien, mais il faut encore continuer à améliorer les relations avec les autres.*