

Compte-rendu du deuxième conseil d'élèves

(jeudi 21 mars 2024, 15 h)

Classe 3 : Solan

Classe 4 : Gabrielle, Léon

Classe 5 : Inès, Raphaël

Classe 6 : Juliette, Mathélin

Classe 7 : Corentin, Loïse

Le directeur, M. Launois

Les travaux :

-Réparer le rideau cassé depuis plusieurs années, en classe 7 : *cela est noté dans le cahier de travaux et a été redemandé lors du conseil d'école.*

-Mettre des rideaux opaques dans les classes pour mieux voir le T.B.I. : *cela est noté dans le cahier de travaux et a été redemandé lors du conseil d'école.*

-Mieux répartir la ventilation entre toutes les classes : *cela est noté dans le cahier de travaux et a été redemandé lors du conseil d'école.*

-Mettre un punching-ball pour les personnes énervées : *pourquoi pas. Il faudrait étudier son emplacement et d'abord demander l'avis des enseignantes. Mais l'on peut aussi se calmer en s'isolant un peu, en respirant profondément, en expliquant son mal-être à un camarade ou à un adulte.*

-Réduire la pression d'eau dans les toilettes : *cela est noté dans le cahier de travaux et a été redemandé lors du conseil d'école.*

-Réparer une lumière dans les toilettes filles : *cela est noté dans le cahier de travaux.*

-Il n'y a pas de lunettes sur les toilettes : *il y en a eu mais elles ont été cassées. Cela n'est pas obligatoire. On peut essuyer le siège avec du papier hygiénique avant de l'utiliser, si besoin.*

-Les dévidoirs de papier-toilette s'ouvrent tout le temps : *le directeur va vérifier leur fermeture.*

-Agrandir la cour : *c'est toujours un projet municipal ; mais pour quand ?*

-Mettre du vernis sur les murs en bois de la cour car on a des échardes : *cela est noté dans le cahier de travaux.*

-Faire une petite pente au bas des murs de la cour pour que les ballons reviennent tout seuls : *et si on faisait le minuscule effort de marcher jusqu'au ballon pour le récupérer... ?*

-Il manque toujours le filet de basket : *la planche du panneau est en mauvais état. Une nouvelle va être achetée début avril et un filet neuf, déjà acheté, sera installé.*

Les souhaits :

-Avoir une mascotte pour la fête de l'école, en rapport avec les J.O. : *c'est une bonne idée. Il faut le demander à son enseignante.*

-Avoir des tables plus grandes et des chaises détachées des tables. Il faudrait allonger les tables. Les chaises accrochées aux tables sont non-confortables : *elles ne sont ni très ergonomiques ni adaptées aux élèves, c'est vrai. Il a déjà été demandé d'en acheter des nouvelles, mais cela coûte très cher.*

-Plus d'art plastique : *les textes réglementaires fixent un nombre d'heures à effectuer par semaine. On ne peut pas faire plus car il y a aussi toutes les autres matières à travailler dans la semaine.*

-Avoir un animal en classe : poisson, phasmes... ? *Il faut demander à son enseignante, en faisant attention aux élèves allergiques. Et il faut des volontaires pour s'en occuper à la maison pendant les vacances.*

-Faire venir les Chiens-guides d'aveugle car on ne les a pas eu en C.M. 1 : *l'association va être sollicitée par le directeur.*

- Avoir plus de ventilateurs quand il fait chaud : *nous verrons en temps utile et en demanderons à la mairie, si besoin.*
- Avoir un thermomètre médical dans chaque classe : *il y en deux dans l'école, dont un dans l'infirmerie. Cela est suffisant car il n'y a pas des malades tous les jours.*
- Avoir une vraie salle informatique : *les textes réglementaires ne le demandent plus depuis plusieurs années. Maintenant, on préconise des P.C. portables ou des tablettes que l'on peut utiliser en classes et se prêter d'une classe à l'autre.*
- Faire une journée pyjama ou farfelue : *l'école est un lieu pour travailler. Il y a déjà et Mardi gras et Halloween, pendant lesquels les enseignantes acceptent des déguisements.*
- Plus de décorations pour Noël : *en rangeant les placards, les enseignantes en ont retrouvé plusieurs cartons qui seront donc utilisés l'an prochain.*
- Laisser la petite boîte à bouchons dans la cour : *cette boîte est le projet de Mme Masselin qui la récupère après chaque récréation pour qu'elle ne soit pas abîmée. On peut demander à son enseignante d'en faire autant.*
- Le préau n'est pas assez grand quand il pleut et que l'on ne peut pas jouer ailleurs que sous le préau : *effectivement, mais on ne peut rien faire, hélas !*
- De l'herbe dans la cour : *il n'y en pas la place.*
- Mettre une petite table et des chaises dans la cour : *il n'y en pas la place. Et elles risquent de s'abîmer à la longue, avec les intempéries.*
- Mettre une table de ping-pong dans la cour : *il n'y en pas la place.*
- On trouve qu'à la cantine il y a trop de repas végétariens : *la loi oblige les cantines à servir au moins un repas végétarien par semaine.*
- Manger plus souvent de la pizza et des sushis : *il faut le demander à Mme Létaux.*
- Avoir plus de tables à la cantine pour isoler les punis. Pourquoi ne peut-on pas utiliser les tables du fond à la cantine ? : *demandez aux animateurs.*

Les critiques :

- Il y a trop souvent des déchets par terre dans la cour : *il y a pourtant une poubelle ! La punition de celui ou celle qui salit sera de ramasser tous les déchets de la cour.*
- Les grands courent dans le couloir : cela est interdit car dangereux : *glissade, chute, heurt...*
- Les grands disent souvent « Weï » ou des gros mots devant nous : *ce n'est pas très gentil de se moquer et de provoquer. Et c'est un mot qui n'a pas de sens. Quant aux gros mots, ils sont bien sûr interdits, par respect pour chacun. Les enfants grossiers seront punis et leurs parents avertis.*
- Pendant les temps d'accueil, les grands tirent souvent trop fort avec leur ballon, même en dehors de leur terrain : *les ballons sont interdits pendant les temps d'accueil car il y a un centaine d'élèves dans la cour, à ces deux moments de la journée.*
- Les C.M. 2 doivent respecter leur côté de la cour et ne pas aller jouer partout au ballon : *oui, c'est dans le règlement de la cour. Il faut de la place pour chacun.e.*
- Des filles restent trop longtemps aux toilettes, elles discutent : *elles empêchent les autres filles d'aller aux toilettes, ce n'est pas très gentil et respectueux. Et quelle idée de discuter dans un tel endroit !*
- Les toilettes des garçons sentent mauvais et il y a des traces d'excréments : *le règlement scolaire indique qu'il faut prendre soin des locaux. L'élève qui salit devra nettoyer, avec des gants.*
- L'accès au local est dérangé : *le règlement scolaire indique qu'il faut prendre soin du matériel mis à la disposition de tous. Des responsables du local de sport sont pourtant nommés pour chaque récréation.*
- Il faut s'excuser quand on envoie un ballon sur la tête de quelqu'un : *oui, c'est poli et respectueux.*
- Il faut arrêter d'abîmer les cerceaux, les cordes : *le règlement scolaire indique qu'il faut prendre soin du matériel mis à la disposition de tous. A force, il n'y aura plus de cerceaux et de cordes pour jouer ; cela serait dommage. Un élève pourra être puni au mur pendant un moment de la récréation.*

- Interdire les ballons sous le préau : *c'est déjà le cas. Il y a un espace pour le basketball et un autre pour les jeux de ballon.*
- Ne pas apporter de ballon de basket de chez soi : *l'école n'en a pas, donc on peut en apporter un de chez soi.*
- Un élève de la classe 5 se fait harceler : *il est bien de le dire. Maintenant, le directeur va enquêter pour savoir si c'est vraiment du harcèlement ou s'il s'agit d'un conflit ponctuel.*
- Des garçons de C.M. 1 regardent dans les sanitaires des filles et inversement : *c'est un jeu bien inintéressant, irrespectueux et qui gêne les camarades.*
- L. entre dans les sanitaires des garçons et les regarde : *se serait-elle trompée de porte ? Il lui sera rappelé que cela est interdit et irrespectueux de l'intimité des autres camarades. Elle n'aimerait pas qu'on lui en fasse autant.*
- Des garçons de C.M. 1 regardent dans les vestiaires des filles à la piscine en passant devant : *il faut alors fermer la porte.*
- L. embête tous les copains et drague les filles. M. de la classe 6 embête les autres. D. n'est pas sympa avec les autres. J. a dit à M. « ne fais pas ton L. ». Z. et M. embêtent les C.M. 2 en récréation. L. fais des gestes obscènes et dit des gros mots : *: ce n'est pas très gentil. On peut leur faire un message clair pour le leur faire comprendre. Les gros mots sont interdits. Il faut le signaler à l'adulte de surveillance qui les punira.*
- E. est mauvais joueur : *les règles de jeux permettent d'exclure un.e camarade qui ne les respecte pas.*

Les encouragements :

- Lina se sent mieux avec nous dans l'école : *tant mieux, elle était nouvelle et ne connaissait personne. Plusieurs élèves sont venus parler et jouer avec elle, c'est bien.*
- Lucy s'est améliorée dans son travail : *félicitations !*
- Alicia travaille mieux : *félicitations !*
- Louis fait des efforts : *Bravo, continue !*