

Compte-rendu du premier conseil d'élèves
(vendredi 15 décembre 2023, à 15 h 15)

Classe 3 : Maëla
Classe 4 : Jade, Ninon
Classe 5 : Islem, Soan
Classe 6 : Axelle, Paul
Classe 7 : Jules, Noémie
M. Launois

Les travaux :

- agrandir la cour : *impossible, sauf quand la municipalité récupérera la route le long des rails.*
- nettoyer le local de sport : *c'est fait. Il reste à continuer de l'entretenir.*
- mettre du vernis sur les bancs : *cela sera demandé en mairie.*
- il faudrait un nouveau filet au panier de basket : *il est acheté, mais le nouveau cerceau n'est pas encore installé.*
- il n'y a pas assez de jeux dans la cour élémentaire. On aimerait un deuxième poteau de basket, moins haut : *il n'y en a pas la place.*
- Lina voudrait un toboggan : *il n'y en a pas la place.*
- les grilles sont trop petites et les ballons sont souvent sortis : *les grilles sont de bonne hauteur. Il faut faire attention en envoyant les ballons et ne pas tirer au pied, c'est interdit.*
- les robinets des lavabos filles et garçons sont encore mal réglés et cela éclabousse : *cela est indiqué à la mairie.*
- les C.M. 1 demandent des chaises et des tables séparées : *cela sera demandé en mairie, mais il n'y en aura certainement pas le budget, à cause de la situation économique actuelle.*
- Djeynéis voudrait une salle de gymnastique : *c'est impossible financièrement dans un village comme Acquigny.*

Les souhaits :

- Dans la cour, on aimerait une boîte dans laquelle déposer nos boîtes à goûter le temps de la récréation, pour ne pas qu'elles soient abîmées : *une boîte en plastique ou en métal sera trouvée pour cela.*
- décorer la cour au niveau des grilles, avec des fresques : *mais comment les fixer pour qu'elles résistent aux intempéries ?*
- avoir plus de ballons : *il y en a déjà suffisamment au vu de la taille de la cour.*
- on aimerait des buts de foot : *il n'y en a pas la place.*
- on aimerait des vrais ballons de basket et des ballons qui sont moins durs pour jouer à la balle aux prisonniers : *chacun peut apporter un ballon s'il n'est pas dur. L'école garde les siens pour les séances d'E.P.S. et éviter qu'il aillent sur le toit.*
- on aimerait de nouveaux cerceaux et on propose d'en être responsables pour qu'ils ne soient pas abîmés (classe 4) : *cela sera établi avec Mme Masselin.*
- prévoir un endroit pour faire un potager : *cela est un projet, avec Mme Laroche-Cruchet, pour notre école en démarche de développement durable (E3D). Des réunions avec les élèves volontaires vont être organisées.*
- avoir plus de décorations de Noël dans la cour et sur l'école, pas électriques : *manque de temps. L'an prochain ?*
- Lina demande un coin calme : *il est proposé de créer une délimitation à la craie.*
- il faut prendre soin des ballons. On aimerait que l'on respecte le matériel : *effectivement !*
- on aimerait un poisson en classe : *il faut le demander à sa maîtresse. Il y a un aquarium libre dans l'école.*
- avoir plus souvent de la pizza, des frites et des hamburgers à la cantine : *à demander à Mmes Létaux et Bidaux.*
- avoir plus de temps pour manger à la cantine : *à demander à Mme Létaux et aux animateurs.*
- avoir des verres plus grands à la cantine : *ils ont en fait déjà une taille adaptée à la main des enfants.*

-avoir plus de tables et de chaises, à la cantine, pour les punis. Il n'y en a qu'une : *à demander à Mme Létaux et aux animateurs.*

-les classes des grands parlent fort ou crient, donc nous sommes punis souvent dans le gymnase : *il faut en parler aux animateurs.*

Un projet :

L'école est entrée dans une démarche de développement durable (E3D). Les actions envisagées sont :

-l'installation de poubelles de tri sélectif dans chaque classe, avec Mme Masselin et M. Launois . Il y a déjà des conteneurs à côté de chaque cour de récréation ;

-la création d'un potager, avec Mme LarocheCruchet, a priori le long de la voie ferrée.

Maëla, Jade, Ninon, Islem, Soan, Axelle, Jules et Noémie souhaitent s'investir dans ces projets.

Les critiques :

-dans le couloir, nos affaires sont encore souvent déplacées et on doit les chercher : *ce n'est pas gentil et cela abîme les affaires. Une famille peut demander à d'autres parents à se faire rembourser un vêtement abîmé par leur enfant.*

-Les garçons lancent les ballons trop fort dans la cour : *on leur rappellera. Sinon, ils devront changer de jeu.*

-des élèves arrachent des morceaux de bois de l'école, près du local de sport : *le règlement scolaire indique de prendre soin et de respecter le matériel. Les familles pourraient être convoquées en mairie et rembourser les dégâts.*

-certains élèves répètent tout le temps « Koi kou bêh » et c'est vraiment agaçant : *utiliser le message clair, puis le signaler à un adulte.*

-beaucoup de garçons de C.M. 2 disent des gros mots devant nous, sont violents et nous menacent : *cela est interdit par le règlement scolaire. Il faut le dire à un adulte et les familles seront averties.*

-parfois, des colliers disparaissent ou sont cachés dans les toilettes ou mis dans les cuvettes : *le règlement scolaire indique de prendre soin et de respecter le matériel. Les élèves seront punis et les familles averties.*

-certains garçons ne tirent pas la chasse des urinoirs et cela sent mauvais : *ces règles d'hygiène et de respect sont pourtant à appliquer à l'école comme au domicile.*

-les urinoirs sont régulièrement bouchés : *le directeur le signale à chaque fois en mairie pour réparation. Il ne faut pas que cela soit une bêtise d'un élève.*

-S. est trop souvent en colère : *est-il trop fatigué ? On peut le laisser tranquille dans son coin quand cela arrive.*

-L.court dans le couloir : *cela est pourtant interdit car dangereux. Il sera puni à chaque fois qu'il recommence.*

-conflits avec L.. Elle pousse : *le respect des autres est indiqué dans le règlement de l'école. Ces gestes peuvent l'empêcher d'avoir beaucoup d'amis.*

-L. triche : *il n'y a qu'à l'exclure du jeu jusqu'à ce qu'elle en accepte les règles.*

-J. se vante : *n'est-il pas sûr de lui et a-t-il besoin de paraître fort ? Pourtant il a des qualités, mais il ne doit pas se moquer des autres.*

-E.se vante : *idem.*

-A. donne des coups et il est trop brusque : *cela est interdit ,irrespectueux et dangereux. Il pourra être puni e ses parents avertis.*

-M., M. et J. disent beaucoup de gros mots : *cela est interdit et irrespectueux. Ils pourront être punis et leurs parents avertis.*

-A. et J. n'arrêtent pas de demander le goûter de L. : *n'ont-elles pas de goûter ? L. doit le dire à un adulte et ne pas être volée.*

-il faut arrêter de demander le goûter de M. : *idem.*

-L. n'arrête pas de faire des bisous : *ce n'est pas hygiénique et c'est même irrespectueux, car on n'a pas à subir cela.*

-V. n'arrête pas de se lever pour aller voir J. et il n'arrête pas de parler : *on est en classe pour bien travailler il y a des règles à respecter.*

-E. chante et parle : *idem.*

- J. et V. nous crient dessus quand on fait du sport : *il n'y a qu'à les exclure de l'activité jusqu'à ce qu'ils comprennent et respectent les règles et les élèves.*
- quand ils sont touchés par E., les C.M. 2 disent que ça compte pour du beurre : *idem.*
- J. ne fait pas de passes aux autres, dit qu'il faut changer d'équipe parce qu'ils sont nuls : *idem.*
- E. est trop violent : *attention, cela est dangereux et interdit par le règlement scolaire.*
- quand L. et M. ont joué au basket, elles n'ont pas eu le ballon, car il y avait L. et M. : *ces élèves doivent apprendre à partager et à respecter les autres et les règles. On peut les exclure de l'activité jusqu'à ce qu'ils comprennent et acceptent cela.*
- les élèves aimeraient que les problèmes soient réglés à la cantine : *effectivement, il faut bien en parler aux animateurs.*

Les encouragements :

-Mathys LL. travaille mieux, on félicite Louis qui est plus calme, on félicite Paul d'être gentil, on félicite Lola, Leyna et Liya : *Bravo à tous ces élèves !*